

Óvodavezetői pályázat
a Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvodája
és Egységes Óvoda - Bölcsődéje
óvoda vezetői állásának betöltésére

Készítette: Dvorácskóné Vuity Erika

6430 Bácsalmás, Toldi Miklós u.16.

Németh Balázs
Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás
Elnöke részére

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § foglaltak alapján- a BKTT Óvodája és Egységes Óvoda- Bölcsődéje részére meghirdetett óvodavezető (magasabb vezető) állását megpályázom.

Bácsalmás, 2015. május 29.

Dvorácskóné Vuity Erika
pályázó

TARTALOMJEGYZÉK

I. BEVEZETŐ GONDOLATOK	5
II. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ	5
II/1. Személyes adatok	5
II/2. Iskolai végzettség	6
II/3. Szakmai tapasztalat	6
II/4. Munkával kapcsolatos pedagógus továbbképzések	6
II/5. Egyéb kompetenciák	7
II/6. Munkahelyek	7
II/7. Szakmai elismerések	7
III. HELYZETELEMZÉS	8
III/1. Az intézmény bemutatása	8
III/2. Az intézmény típusa	9
III/3. A BKTT Bácsalmási Óvodája és Egységes Óvoda-Bölcsődéje székhelyintézmény alaptevékenységei	9
III/4. Intézményünk épületei	10
III/5. Tagintézményeink	10
III/6. Gazdálkodás	11
III/7. Az intézmény személyi feltételei	11
III/8. A nevelő testület profilja	12
III/9. Szakmai munka	14
III/10. Gyermekvédelem	15
III/11. Sajátos nevelési igényű gyermekek	15

IV. VEZETŐI PROGRAM	17
IV/1. Fejlesztési elképzeléseim	19
V. ZÁRÓ GONDOLATOK	21

„A pedagógus alkotó munkája az emberformálás. Ebben pedig nemcsak a szakismereteit, tapasztalatait, hanem saját személyiségét használja fel munkaeszközként.”

/Dr. Bagdy Emőke/

I. Bevezető gondolatok

33 év szakmai tapasztalattal rendelkezem óvodapedagógus munkakörben, 2005 óta vagyok általános óvodavezető helyettes a Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvodája és Egységes Óvoda - Bölcsődéje Intézményében.

Általános óvodavezető helyettesként tudatosan választottam – részben intézményvezetőm javaslatára -a szakképesítési lehetőségek közül a közoktatási vezető szakirányú képzést, amelyből 2008-ban diplomáztam. A 10 év vezető helyettesi munkám során volt alkalmam megismerni a helyi adottságokat, sajátosságokat, valamint részt vállalni az intézmény irányításában.

2013 szeptemberétől – a szorosabb együttműködés érdekében – átkerültem az Újvárosi Óvodába. Ettől kezdve intézményvezetőm még tudatosabban vont be a vezetői feladatok ellátásába. Rengeteget beszélgettünk és gondolkodtunk együtt. Egyre több vezetői munkafolyamatnak lettem aktív részese, nyári időszakban gyakran voltam partnere a dokumentációk elkészítésében, módosításában.

Nagy előnyt jelent számomra az alkalmazotti közösségünk, a szülői-, a gyermekközösség, intézményünk belső struktúrájának, működésének ismerete.

Az elmúlt egy évben tudatosan készültem pályázatom megírására. Munkatársaimmal folytatott beszélgetéseim kapcsán igyekeztem az ő igényeiket feltérképezni. Óvodapedagógusként gyakran szembesülök a szülők kívánalmaival és persze a gyermekek szükségleteivel is. Mindezek tudatában - kolléganőim ösztönzésére - döntöttem úgy, hogy megpályázom intézményünk vezetői posztját.

II. Szakmai önéletrajz

II/1. Személyes adatok:

Név: Dvorácskóné Vuity Erika

Lánykori név: Vuity Erika

Születési hely, idő: Baja, 1962. 08. 08.

Anyja neve: Turcsányi Julianna

Lakcím: 6430 Bácsalmás, Toldi Miklós u. 16.

Családi állapot: férjezett

Gyermekeim: Dvorácskó Gabriella (1983),

Dvorácskó Dóra (1990).



II/2. Iskolai végzettség:

Katymár, Általános iskola	1968 – 1976
Bácsalmás, Hunyadi János Gimnázium	1976 – 1980
Kecskeméti Óvónőképző Intézet nappali tagozata	1980 – 1982
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság-és Társadalomtudományi Karán közoktatás vezető és pedagógus szakvizsga	2007 – 2008

II/3. Szakmai tapasztalat:

- 33 év szakmai tapasztalattal rendelkezem óvodapedagógus munkakörben a Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvodája és Egységes Óvoda - Bölcsődéje Intézményében,
- 2005 óta vagyok általános óvodavezető helyettes,
- 13 évet munkaközösség vezetőként dolgoztam (testnevelés),
- részt vettem a Pedagógiai programunk átdolgozásában, az SZMSZ, a Házi rend aktualizálásában,
- a minőségirányítási programot vezettem,
- a kompetencia és az IPR munkacsoport vezetője voltam, összefogtam az IPR pályázat kivitelezését, dokumentációit, anyagi elszámolását (2012, 2015),
- 2002 – a megalakulás óta – az Óvodásokért és a Jövőnkért Alapítvány kuratóriumi tagja vagyok,
- 8 évig voltam a Közalkalmazotti Tanács elnöke,
- óvodapedagógus hallgatók szakmai gyakorlati képzését vezettem,
- bemutató foglalkozásokat tartottam,
- mentorokat fogadtam a kompetencia pályázat keretében,
- részt vettem pályázatírásban (Szimba pályázat, alapítványunk nevében írt pályázatok),
- óvodásaimmal részt vettünk rajzpályázatokon, terménykiállításokon.

II/4. Munkával kapcsolatos pedagógus továbbképzések:

Továbbképzés megnevezése	Továbbképzés időpontja	Továbbképzés időtartama
Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógus minősítéshez.	2015.	30 óra
Komplex vezetői ismeretek	2014.	10 óra
„Két éves kortól az óvodában”	2013.	60 óra
Kompetenciafejlesztés az óvodában	2012.	30 óra

Óvodai IPR továbbképzési program	2012.	30 óra
A vezetés mestersége a változó közoktatásban	2012.	30 óra
EU-s pályázatíró projektmenedzsment tréningprogram közbeszerzési és ROP modullal	2006.	120 óra
Számítógép kezelés, szövegszerkesztés, internet	2005.	60 óra
Tanulási zavar, veszélyeztetettség, a vele összefüggő magatartási zavarok korai felismerése és komplex kiscsoportos terápiája 5-9 éves korban	2003.	60 óra
Gyermekpszichológia kezdőknek	2003.	30 óra
Helyi minőségi körök létrehozása, a minőségbiztosítási műhely feladatai	2001.	30 óra
Egészségvirág Iskolai Egészségnevelési Program	2001.	60 óra
Gyermektánc és- tanítás az óvodában	1998.	130 óra

II/5. Egyéb kompetenciák:

- Alapfokú számítógépes ismeretek
- „B” kategóriás jogosítvány

II/6. Munkahelyek:

Jelenleg a Bácsalmási Kistérségi Többcélú Társulás Óvodája és Egységes Óvoda - Bölcsődéjében dolgozok általános óvodavezető helyettesként. Tanulmányaim befejezése óta – 1982 - dolgozom a bácsalmási óvodában, 27 évig a Petőfi Óvoda telephelyén élhettem hivatásomnak mindvégig barátságos, megértő, megújulni vágyó, vidám, segítőkész, jó kollégák között.

2013 szeptembere óta az Újvárosi Óvodában délutános óvodapedagógusként dolgozom. 2005 óta látom el az óvodavezető helyettesi feladatokat.

II/7. Szakmai elismerések:

- „Bácsalmás gyermekeiért” kitüntető díj Bácsalmás Város Önkormányzatától

III. Helyzetelemzés

Helyzetelemzésem az intézmény alapdokumentumainak tartalmára és a 2010/2011 – 2013/2014. időszak vezetői értékeléseinek tényeire, eredményeire alapozva készült. Pályázatom elkészítésekor nagy előnyt jelentett számomra intézményünk ismerete:

- hely
- személy: alkalmazotti-, szülői-, gyermekközösség
- dokumentum ismeret.

III/1. Az intézmény bemutatása

Az intézmény neve: Bácsalmás Kistérségi Többcélú Társulás Óvodája és Egységes Óvoda-Bölcsődéje

Székhelye, címe:6430 Bácsalmás, Kunbajai u. 1.

2004. szeptember 1-től a mátételki óvoda intézményünk tagóvodája lett, nevünk: Bácsalmás-Mátételke Intézményfenntartó Társulás volt.

2007. szeptember 01-től határozatlan időtartamra óvodai nevelési feladatot ellátó, a többcélú kistérség által alapított és fenntartott óvodát hoztak létre Bácsalmási Kistérségi Többcélú Társulás Óvodája, Bölcsődéje és Egységes Óvoda – Bölcsődéje néven.

2009. szeptember 01-től a kunbajai tagintézményben bevezetésre került a bölcsődei intézményegység, majd fenntartói határozat alapján 2011. szeptember 01-től a madarasi Szivárvány óvoda is csatlakozott intézményünkhöz. 2012-ben megszűnt Kunbaján a bölcsődei intézményegység és egységes óvoda-bölcsődei csoport kezdte meg működését.

Fenntartói határozat alapján 2013. július 1-től a kunbajai és a madarasi tagóvoda önállóan működik tovább, így három tagóvodánk maradt /Bácsszőlősön, Csikérián és Mátételkén/. Bácsalmáson pedig a 2013/2014-es nevelési évtől egységes óvoda-bölcsőde indult.(A második éve ebben a csoportban dolgozom.)

Jelenleg Bácsalmáson 9 óvodai csoportban folyik a gyermekek nevelése, tagintézményeink 1-1 csoporttal működnek.

Gyermeklétszám alakulása Bácsalmáson:



III/2. Az intézmény típusa:

- közoktatási jellege alapján: többcélú intézmény (egységes óvoda-bölcsőde),
- gazdálkodási jogköre alapján: önállóan működő,
- szellemi, fizikai támogató tevékenységeit – pénzügyi gazdasági feladatait a Bácsalmási Közös Önkormányzati Hivatal, mint önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv látja el. Jelenleg társulás formájában működünk.

III/3. A BKTT Bácsalmási Óvodája és Egységes Óvoda - Bölcsődéje székhelyintézmény alaptevékenységei:

- óvodai nevelés,
- a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése (enyhén értelmi fogyatékos, „megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége” és a „megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének súlyos rendellenessége”, valamint látássérült)
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyerekek nevelése,
- nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése (horvát, német, cigány),
- képesség kibontakoztató integrációs felkészítés.

Alapító Okiratunkat 2015 tavaszán módosítottuk, ezáltal lehetőséget kaptunk látássérült gyermek fogadására, ami új kihívást jelent óvodapedagógusaink számára. A segíteni akarás szándékával igyekszünk a látássérült gyermek számára is biztosítani a közösségi magatartás szokásainak elsajátítását, a többi gyermek számára megtanítani a másság elfogadását, kezelését.

III/4. Intézményünk épületei:

Óvodánk épületei és azok felszereltsége jónak mondható.

Bácsalmáson a jelenlegi gyermeklétszámot tekintve a programunk által felvállalt feladatok elvégzéséhez minden helyiségre szükségünk van.

Bácsalmás

Újvárosi óvoda: A kétcsoportos óvoda csoportszobáihoz külön mosdó és öltöző tartozik. Az épület hatalmas udvarral rendelkezik, mely közös óvodai rendezvények megszervezésére is alkalmas. 2010-ben pályázati keretből felújítottuk az épületet (nyílászárókat cseréltünk).

Központi óvoda: Nagy előnye, hogy a város közepén helyezkedik el, és tornaszoba biztosítja a gyerekek mozgásigényének kielégítését. Csoportszobáihoz külön mosdó és öltöző áll rendelkezésre. 2010-ben pályázati keretből felújítottuk az épületet (nyílászárókat cseréltek és fűtést korszerűsítettek).

Petőfi utcai óvoda: 1994-ben egy nagy felújításon esett át. Jelenleg két csoportszobával, egy tornaszobával és két mosdóval működik. Udvara igen tágas, árnyékos, védett kiépítésű, amely kiváló lehetőséget biztosít a szabadban történő mozgásra, különféle tevékenységekre.

Hosszú távú terveink között szerepel az épület tetőszerkezetének javítása, külső vakolása, nyílászáróinak cseréje.

Kossuth utcai óvoda: Hosszú ideig a horvát nemzetiségi nevelés központja volt. Jelenleg két csoportszobával, egy tornaszobával és egy mosdóval rendelkezik. Az óvoda udvara kicsi, de szépen kialakított.

Udvarainkban sok játékot meg kellett szüntetnünk, mert nem feleltek meg az EU szabványnak. Köszönettel tartozunk a **bácsalmási Képviselő-testület** felé, aki jelentős anyagi támogatásával lehetővé tette kiüresedett udvaraink benépesítését nagy értékű udvari játékokkal. A fenntartóval párhuzamosan az óvoda nevelőtestülete, alapítványa, a szülők közössége is elkötelezett szerepet vállalt az intézmény tárgyi eszköz-és feltételteremtésében.

Az Óvodásokért és a Jövőnkért Bácsalmáson Alapítványunk évente 150 000 Ft-tal támogatja óvodánkat.

III/5. Tagintézményeink

Bácsszőlős: A község szélén, csendes, nyugodt helyen található az óvoda épülete, amelyben egy csoport működik. 2009-ben pályázati keretből ismét felújították az épületet. A tágas udvar a meglévő játékeszközökkel lehetőséget biztosít a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, tárgyi felszereltsége jónak mondható.

Csikéria: Az óvoda egy régi épületből folyamatosan került átalakításra, 2009-ben pályázati keretből ismét felújították. Nagy, esztétikus udvara kitűnő lehetőséget nyújt a gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztésére. Egy csoport részére két csoportszoba áll rendelkezésre, az egyikben étkezés és pihenés, a másokban játék, foglalkozások és egyéb tevékenységek folynak. Az étkezés saját konyháról történik.

Mátételke: Az óvoda a település központjában helyezkedik el, lakásból átalakított épület, melyben egy csoportszoba, tornaszoba, valamint a kiszolgáló helyiségek találhatóak. Az udvaron komplex fajáték áll a gyermekek rendelkezésére. 2009-ben pályázati keretből ismét felújították.

Az **óvodák tárgyi feltételeinek javítása, pótlása** folyamatosan szükséges (asztalok, székek, konyhai felszerelés, háztartási gépek, textília stb.). Távlati céljaim között szerepel az **elhasználódott parketták cseréje laminált parkettára**, a Petőfi óvodában szükséges az egyik **kazán kicserélése**, a Központi óvodában az aula **hidegburkolatának cseréje**.

2015 tavaszán épületeink **internet hozzáférést** kaptak, ami nagymértékben megkönnyíti az adminisztrációs munkát, az épületek között információáramlást.

Szükséges a meglévő **udvari játékok szabványosítása, minősítettése** szakember bevonásával.

A kompetencia és az IPR pályázat lehetőséget biztosított szakmai eszközök, fejlesztő játékok vásárlására, a csoportszobák szépítését, kényelmét szolgáló eszközök beszerzésére, pl. gyermekkanapé, fiókos szekrény, öltöző szekrény, szőnyeg, függöny stb.

Továbbra is igyekezni fogok a **pályázati lehetőségek** kihasználására.

III/6. Gazdálkodás:

Az elmúlt nevelési években az óvoda költségvetésének megállapításakor a fenntartó a lehetőségekhez képest figyelembe vette az intézmény ezzel kapcsolatos igényeit, biztosította az óvoda működéséhez szükséges anyagi forrásokat. Igyekszünk a továbbiakban is a költségvetés **gazdaságos, ésszerű, takarékos** felhasználására.

III/7. Az intézmény személyi feltételei:

	óv. vez.	óv. vez. h.	tag. vez.	óv. ped.	kisgy. gondnev.	pedag. assz.	dajka	óvod a titkár	karban- tartó	össz. létsz.	álláshely
Bácsszőlős			1	0,5			1			2,5	2,5
Csikéria			1	1			1			3	3
Mátételke			1	0,5			1			2,5	2,5

Újváros	1	1		3	1		2	1	1	10	10
Kossuth		1		3			2			6	6
Központi				5		1	3			9	9
Petőfi				4			2			6	6
Bács. össz.	1	2		15	1	1	9	1	1	31	31
Int. össz.	1	2	3	17	1	1	12	1	1	39	39

A 2014. októberi statisztika szerint jelenleg Bácsalmáson 9 óvodai csoportban 196, tagintézményeinkben 45 gyermek nevelése biztosított, tehát az

Összlétszám:	241 fő
Napközit igénylő gyerekek száma:	220 fő
SNI gyermekek száma:	21 fő
BTMN gyerekek száma:	9 fő
HH gyerekek száma:	25 fő
HHH gyerekek száma:	16 fő

2015/2016-os nevelési évben a várható gyermeklétszám:

Bácsalmáson:	192 fő
Tagintézményeinkben:	44 fő
SNI Bácsalmáson:	16 fő
SNI Tagintézményeinkben:	2fő

III/8. A nevelő testület profilja:

23 óvodapedagógus dolgozik intézményünkben, 12 dajka segíti munkánkat.

5 fő német nemzetiségi óvodapedagógus, 1 fő horvát, és 1 fő cigány nemzetiségi óvodapedagógus látja el a nemzetiségi nevelést.

1 fő kisgyermekgondozó-, nevelő segíti a két éves gyermekek óvodai életét az egységes óvoda-bölcsődei csoportunkban, ahol mind a két óvodapedagógus elvégezte a „Két éves kortól az óvodában” 60 órás képzést (egyik én vagyok), ezzel is felkészülve a két éves gyerekek fogadására.

Az óvodapedagógusok közül 6 fő elvégezte a közoktatás vezető szakot, 2 fő szakvizsgázott a következő területeken: szociálpedagógus, fejlesztő pedagógus.

2 fő sportoktató, 3 fő rendelkezik tanítói képesítéssel, 1 fő pedagógiai asszisztens dolgozik óvodánkban.

Az óvodapedagógusok eleget tettek a 7 évenkénti, a törvény által előírt továbbképzési kötelezettségüknek.

Minden dajka nénink elvégezte a dajkaképzőt, 4 fő dajkánk érettségizett, 1 főnek pedagógiai asszisztens képzettsége is van.

3 fő szakmunkás képzettséggel rendelkezik.

1 fő karbantartó látja el a 4 épület adta feladatokat.

A **dajka nénik** folyamatosan részt vesznek a gyermekek körüli gondozási-, nevelési teendőkben, segítik az óvónők személyiségfejlesztő munkáját. Gyermekszerető viselkedésük,

példamutató magatartásuk, szeretetteljes gondoskodásuk, kommunikációs és beszédmintájuk pozitívan hat a gyermekek fejlődésére. Kapcsolataikat a tapintat, az elfogadás jellemzi. Fontos, hogy érezzék, az ő munkájuk (óvónő – dajka) a gyerekek hatékony nevelése érdekében egymás nélkül szinte elképzelhetetlen.

„A dajkát a pedagógiai munka közvetlen segítőjének tekintjük,aki....magatartásával, beszédstílusával, öltözködésével és teljes lényével hatást gyakorol a kisgyermekre.” /Ped. Program/

Nevelőtestületünk hivatását szerető, szakmailag jól felkészült, becsületes, felelősségvállaló, megújulásra kész emberek közössége.

Ismerem kollégáim erősségeit és képességeit, melyre támaszkodhatom, valamint ők is ismernek engem, tisztában vagyunk egymás értékeivel, személyiségjegyeivel, munkabíráásával és elhivatottságával egyaránt. Szeretném alakítani az alkalmazotti közösséget a szervezet sikeresebbé tételéhez. Az összehangolt, bizalmon és támogatáson alapuló közös munkára törekszem a továbbiakban is. Fontosnak tartom, hogy a testület minden tagja folyamatosan megfelelő tájékoztatást kapjon az őt érintő jogszabályi változásokról, tisztában legyen a saját munkakörének feladataival, kapjon megfelelő mennyiségű alkotói szabadságot és visszajelzést, amely tevékenységében megerősíti, vagy a hiányosságok javításában segíti.

Fontosnak tartom kollektívánk állandó továbbképzését, a módszertani, pszichológiai ismeretek folyamatos korszerűsítését. Továbbra is keresem a szakmai kihívásokat és biztatom munkatársaimat is a megújulásra, az egyéni fejlődésre. Támogatom őket céljaik elérésben, a továbbtanulásban és az önképzésben egyaránt.

Igyekszem és eddigi munkám során mindig is igyekeztem élen járni az új követelmények teljesítésében: A 120 óra hét évenkénti továbbképzést az első évben teljesítettem, /volt olyan ciklus, ahol többször is/.Az egységes óvoda-bölcsődei csoport bevezetések az elsők között végeztem el a „Két éves kortól az óvodában” c. 60 órás képzést. 2014 tavaszán az elsők között adtam le portfóliómat, amivel nem csak példát mutattam kollégáimnak, de könnyebben segítségükre lehetek a saját dokumentációjuk elkészítésében.

Miután 2015 tavaszától intézményhelyettesítési feladatokat látok el, szükségét éreztem tovább képezni magam a bevezetésre kerülő tanfelügyeleti rendszer, a minősítési eljárás, valamint az intézményi önértékelés területén. Jelenleg ezen a területen igyekszem bővíteni ismereteimet.

Továbbra is keresem és folytatom azokat a lehetőségeket, amelyek során együtt kapcsolódhatunk ki kollégáimmal: közös kirándulások, kulturális programok, vacsora beszélgetések a nyugdíjasok meghívásával.

A nevelőmunkát közvetlenül segítő kollégáim /**pedagógiai asszisztens, kisgyermekgondozó-nevelő**/ nagy segítségére vannak az óvodapedagógusoknak, és velük együttműködve biztosítják a gyermekek mindennapjainak zavartalanságát.

Óvodai ügyintézőnk munkájára a pontosság, a határidő betartása jellemző. A gazdálkodási és a pénzügyi feladatokra vonatkozó szabályok érvényesítésével biztosítja a szabályszerűség, a hatékonyság, a takarékoság elvének érvényesülését.

III/9. Szakmai munka:

„Szeretném elhithetni, hogy nem kell színésznek lenni ahhoz, hogy bábozzunk, nem kell énektanárnak lenni ahhoz, hogy születéstől fogva sokat énekeljünk gyermekeinknek, nem kell művésznak lenni ahhoz, hogy barkácsoljunk bábót, jelmezt, játékkellékeket készítsünk, mint ahogy nem kell pszichológusnak lennünk ahhoz, hogy boldog gyermekeink legyenek.”

Intézményünk óvodapedagógusai az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja szellemében átdolgozott Helyi Óvodai Pedagógiai Program alapján dolgoznak. Óvodai nevelésünk célja között szerepel az örömteli óvodaskor biztosítása gyermekeink számára, a gyermeki személyiség kibontakoztatása, a tehetséggondozás, a hátrányok csökkentése az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével, a környezettudatos magatartásra, az egészséges életmódra nevelés, a helyi nemzetiségi nyelv, kultúra és hagyományok megismertetése, a másság, a különbözőség elfogadására nevelés.

Arra törekszünk, hogy a nevelési program sokszínűségének érvényesítésével elnyerjük **partnereink, a szülők elégedettségét.**

2013 szeptemberétől minden óvodai csoportban bevezetésre került a kompetencia alapú óvodai nevelés, amelyet a „Minőségi oktatás támogatása, valamint az egész életen át tartó tanulás elősegítése a kultúra eszközeivel az LHH kistérségek esélyegyenlősége érdekében” (TÁMOP – 3.3.7-09/1) című pályázat által biztosított képzések előzték meg.

Különösen a drámajáték, mint új módszer nyerte meg a kolléganők tetszését, amely hatékony segítséget nyújt a gyermeki személyiségformálásban, megkönnyíti a kapcsolatfelvételt, a kapcsolattartást, a közlést, tanít kérdezni, probléma érzékennyé tesz, észrevétlenül szocializál.

A szakmai ismeretek megújításához nagyban hozzájárul két működő **munkaközösségünk**: a „Kompetencia” és a „Fejlődésem lépései”. Munkaközösségeink mindig az igényeknek megfelelően alakulnak.

Feladataik között szerepel:

- a pedagógusok szemléletformálása,
- innovatív megoldások felvetése, gyakorlatba ágyazása,
- a pedagógiai önállóság segítése, koordinálása.

A munkaközösségek tevékenységét az innovatív pedagógiai munka szerves részeként tekintem, szeretném, ha továbbra is segítenék az óvodapedagógusok szakmai megújulását, önképzését, valamint részt vállalnának a szakmai ellenőrzés-, értékelésben.

Minden **gyermek fejlődését nyomon követjük** és Porkolábné Balogh Katalin: Komplex Prevenációs Óvodai Programcsomag átdolgozott mérőlapjai alapján dokumentáljuk. A fejlesztendő területekhez rögzítjük a megvalósítandó feladatokat és az elért eredményeket is, melyről a szülőket 3 havonta tájékoztatjuk.

A törvényi változásokból adódóan évente szükséges az óvodai alapidokumentumok felülvizsgálata, előírás szerinti módosítása.

Fontos feladat a munkaköri leírások aktualizálása, a pedagógus továbbképzés, a beiskolázás és a költségvetési terv összeállítása.

Áprilisban történik a gyermekek óvodai beíratása, épületekbe, csoportokba való elhelyezése a szülői kérések figyelembe vételével. Kézbítésre kerülnek a felvételi értesítések, határozatok. A nevelési év során folyamatos az óvodapedagógusok minősítése, melyen a vezetőség tagjai vesznek részt.

III/10. Gyermekvédelem:

Alapító Okiratunkban szerepel a képesség kibontakoztató integrációs felkészítés.

Gyakorlatunkban minden csoportos óvodapedagógus ellát gyermekvédelmi feladatokat. A gyermeki jogok védelme érdekében a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett gyermekek, családok segítségét gyermekvédelmi felelős végzi.

A gyermekvédelmi munkában célunk a gyermekek jogainak és érdekeinek érvényesítése, a korai felismerés, a prevencióra törekvés és a segítségnyújtás.

Szükség szerint külső szakembereket vonunk be, jelzőrendszert működtetünk: Gyermekjóléti Szolgálat, pszichológus.

A szociálisan rászoruló családok étkezési támogatásban részesülnek. A felhasználás követése a csoportvezető óvodapedagógus és az óvodatitkár bevonásával történik.

III/11. Sajátos nevelési igényű gyermekek:

Az intézmény Alapító Okiratában felvállaltuk az SNI gyermekek ellátását.

Célunk:

„A hátránykompenzáció és a gyermekekre jellemző sajátosságok figyelembe vételével a személyiség túlterhelése nélküli lehetséges legjobb eredmény elérése a fejlődésben.”

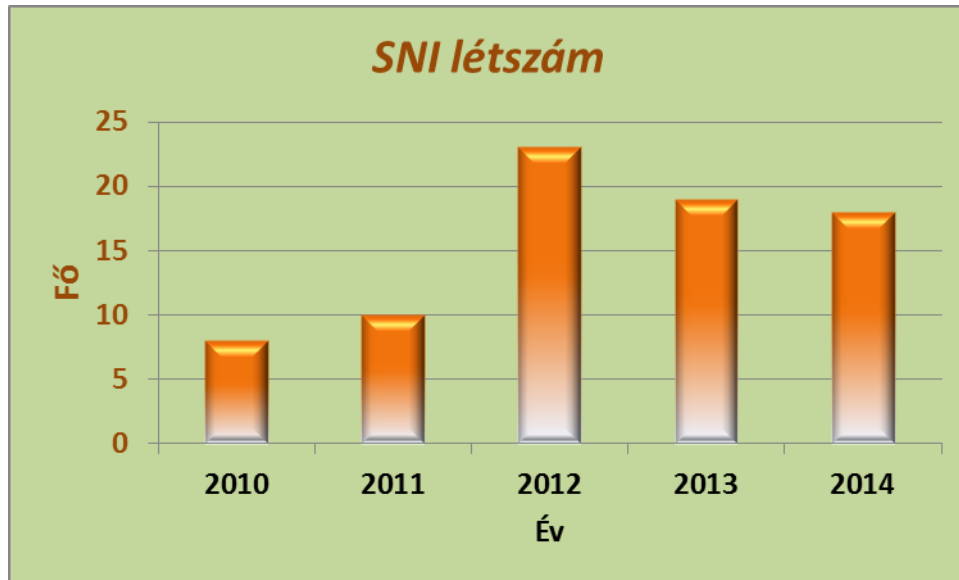
/Pedagógiai Program/

Feladatunk közé tartozik a gyermekek esetleges problémájának feltárása és a szakszolgálathoz irányítása. Amennyiben a bizottság szakvéleménye igazolja az SNI fennállását, úgy a szakvélemény által előírt időtartamban gyógypedagógus foglalkozik a gyermekkel. A gyógypedagógussal történő kapcsolatfelvétel után a szakértői véleményeket elemezzük, szükség esetén egyéni fejlesztési terveket készítünk, valamint további fejlesztésüket a többi gyermekkel együtt, differenciált bánásmóddal és eszközökkel, részben egyéni, vagy mikro csoportos formában valósítjuk meg. A fejlesztés során elért eredményeket dokumentáljuk és a többi gyermekhez hasonlóan 3 havonta ismertetjük a szülővel.

A bizottság által előírt időpontban kezdeményezzük a gyermek kontrollvizsgálatát.

2014. szeptember 1. óta a szakszolgálati feladatokat ahelyben működtetett szakszolgálat látja el, a BTMN gyermekekkel fejlesztőpedagógus foglalkozik az előírt óraszámban.

SNI gyermeklétszám alakulása Bácsalmáson:



III/12. Kapcsolataink:

Legfontosabb a **szülőkkel** való jó kapcsolt kiépítése, hiszen a gyermek érdeke is azt kívánja, hogy jól együttműködjünk egymással. Fontosnak tartom a jó kapcsolat fenntartását:

- Bácsalmás Város Önkormányzatával,
- a Német, a Horvát Önkormányzattal és a Roma Nemzetiségi Önkormányzattal,
- a Bácsalmási Vörösmarty Mihály Általános Iskolával,
- a logopédussal,
- a gyógypedagógussal,
- fejlesztőpedagógussal,
- a pszichológussal,
- az Alapszolgáltatási Központtal /Családsegítő/,
- az ifjúságorvossal /Dr. Gyöngyösi Ilona/,
- a Védőnői Szolgálattal,
- az Óvodásokért és a Jövőnkért Bácsalmáson Alapítvánnyal,
- a Vörösmarty Mihály Városi Könyvtár és Közművelődési Intézménnyel,
- az Egyházzal,
- a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Bajai és Bácsalmási Tagintézményével.

A jó partnerkapcsolataink **fenntartását**, bővítését az elkövetkező öt évben is kiemelten **fontosnak** tartom. A kapcsolattartás elősegítésében, elmélyítésében szükség szerint együttműködő vagy kezdeményező szerepet vállalok.

IV. Vezetői Program:

„ Ha elhatározod, hogy valakinek feladatot adsz, és meggyőződtél róla, hogy méltó módon képes azt ellátni, hagyd, hogy önállóan tegye a dolgát.

Bizalom nélkül képtelenség megosztani a felelősséget.”

(Tad Williams)

Vezetői feladataimat demokratikus és innovatív légkörben, a törvényi előírásoknak megfelelően, az egyszemélyi felelősség vállalásával kívánom végezni.

A jövőre vonatkozó terveim alapját az intézményi dokumentumokban meghatározott alapelvek, célok, értékek, és ezek megvalósítását jelentő feladatok határozzák meg.

A törvényi háttér biztosítását a Szakszervezet és a Közalkalmazotti Tanács segíti.

- Munkám során számítok **a vezetőség tagjaira** – intézményvezető helyettesek, tagóvoda vezetők, érdekképviselői szervek képviselői – a döntések előkészítésében, meghozásában, az információ áramlásának elősegítésében, a munkatársak korrekt tájékoztatásában, az intézményi dokumentumok módosításában. A szakmai munka irányításában a vezető helyettesek mellett a munkaközösségek vezetőire szeretnék továbbra is támaszkodni.
- A zökkenő-mentesebb kapcsolattartás érdekében folyamatos **szervezetépítés, szervezetfejlesztés** szükséges, hogy az alkalmazotti közösség érzékelhesse a vezetés demokratikus, segítő, figyelő voltát. A sikeres végrehajtás zálogaként a csapatmunkát tekintem, ahol a vezető maga is alkotó tagja a folyamatnak. A várt eredmény elérését együtt, az óvoda valamennyi dolgozójának összefogásával, értékes munkájával, közös erővel képzelem el. A hatékonyság feltételeként a bizalmi elv érvényesülését, a motiváltságot, a kreativitást, az önmegvalósítást fogalmazom meg.

Hosszú távú feladatok	Középtávú feladatok	Rövidtávú feladatok
A közoktatást és az intézmény működését meghatározó törvényi, jogszabályi elvárásoknak való megfelelés.	A pedagógus munkakörben és a vezetői feladatokat ellátók teljesítményértékelésének hatékony működtetése.	Intézményi dokumentumok áttanulmányozása, felülvizsgálata, módosítása. A vezetői feladatokat ellátók közötti feladatmegosztás.
Az Óvoda Helyi Programjában megfogalmazott célok és feladatok magas szintű megvalósítása.	A szakmai munkaközösségek autonómiájának szélesítése a pedagógiai programban megfogalmazott célok érdekében.	Igényeknek megfelelő munkaközösség felállítása.
A szakmai ellenőrzések (minősítések, tanfelügyeleti rendszer) fogadása,	Szaktanácsadók fogadása a sikeres ellenőrzések érdekében, portfóliók	Az intézményi ellenőrzéseken keresztül felkészülés a tanfelügyelet

lebonyolítása.	elkészítése, beadása.	fogadására, önértékelési csoport felállítása.
Az intézmény külső kapcsolatrendszerének erősítése.	A közvetlen és közvetett partnerekkel történő kommunikáció erősítése a kölcsönös, egymás érdekeit szem előtt tartó kapcsolattartás érdekében.	Intézményi honlap létrehozása, működtetése. A szülőkkel való partneri együttműködés erősítése, a kapcsolati formák keresése.
A nevelőtestület és alkalmazotti közösség folyamatos szakmai fejlesztése.	A továbbképzési tervfelülvizsgálata.	Feladat ellátási terv készítése az óvodában folyó egyéb feladatok arányos megosztásához, az óvodapedagógusok önértékeléséhez elkészítendő 2 éves fejlesztési terv.
Hatékony gazdálkodás mellett az intézmény épületeinek állagmegóvása, a tárgyi feltételek folyamatos javítása.	Takarékos gazdálkodás és egyéb külső források felkutatása a megtervezett eszközpótlás eléréséhez (pályázatokon való részvétel, alapítvány működtetése).	Udvari munkálatok, játszóeszközök felülvizsgálata, állagmegóvási teendők.
Információáramlás javítása internet hozzáféréssel.	A közösségen belüli információáramlás erősítése, a kapcsolattartási formák tartalmi fejlesztése.	Továbbra is működtetett információ átadási formák: vezetői megbeszélések csoport megbeszélések munkaközösségi foglalkozások.

„A kisgyerek lehessen kisgyerek, sok szabad játékkal, nagy érzelmi biztonságban, sok mesét hallgatva és a spontán utánzás beszédétől tevékenységig terjedő lehetőségeivel.”

/ Vekerdi Tamás /

- Fontosnak tartom, hogy a **nevelőtestületben** bekövetkező személyi változások biztosítsák a nevelés eredményességi mutatóinak megőrzését, a színvonalas pedagógiai munka szinten tartását, a lehetőségekhez képest továbbfejlesztését.
/ Két dolgozónk nyugdíjba vonul, két dolgozónk GYES –en van./
- A nevelőtestület tagjainak színvonalas szakmai munkáját, rátermettségét, ötletességét dicsérik az óvodai rendezvények, témahetek, projektek / Márton nap, adventi készülődés, Idősek karácsonyi műsora, macis témahét, télbúcsúztató, gyermek-nap, tavaszváró, stb./, a tehetséges gyermekek számára szervezett különböző tevékenységek /ovi-torna, zene-ovi /.
- **A képviselő-testület támogatásával** nagycsoportos gyermekeink ingyenes úszásoktatáson vehetnek részt, két óvodapedagógusunk rendelkezik sportoktatói képesítéssel. A nyári intenzív úszásoktatást –3 hétig heti négy alkalommal – a

továbbiakban is folytatni szeretnénk, így biztosítva nagycsoportos gyermekeink számára a víz edző hatását.

- Óvodapedagógusaink felvállalják a főiskolai hallgatók pedagógiai képzését. A továbbképzések mellett – amit főleg pályázati keretből tudunk megvalósítani – önképzéssel, egymás közötti hospitálással fejlesztik tudásukat.
- Szívesen fogadjuk a középiskolások jelentkezését a Közösségi Szolgálat keretében történő 40 órás közösségi munkára.

IV/1. Fejlesztési elképzeléseim:

„Egynek minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen.”

/Széchenyi István/

Célok:

- Olyan **feltételrendszer biztosítása**, amely lehetővé teszi a köznevelés új kihívásainak, valamint a jogszabályi változásoknak megfelelő eredményes, sikeres gyakorlatot,
- olyan **közösség**, csapat kialakítása, amely a múlt eredményeire építve magasabb szakmai színvonalat képvisel, nyitott, innovatív, együttműködő, elkötelezett,
- olyan eredményes **intézmény** működtetése, mellyel a gyermekek, a szülők, a munkatársak, a fenntartó és egyéb partnerek egyaránt elégedettek.

Az intézmény **fenntartójával** korrekt, szakmai alapokon nyugvó kapcsolatot kívánok kiépíteni és működtetni. Döntéseimben elvárásait figyelembe veszem, minden tevékenységemben jogszerűen járok el.

Gazdálkodási szándékom az Önkormányzat által biztosított költségvetés tervszerű, pontos és célirányos felhasználása, az intézmény épületeinek állagmegóvása, folyamatos karbantartása. Feladatom lesz még a meglévő berendezési és vagyontárgyak megóvása, szükség esetén cseréje, pótlása, a vagyon védelme.

Ezen túl is támogatom azokat az új elképzeléseket, programokat, projekteket, amelyek a gyerekek fejlődését, tehetségek kibontakoztatását szolgálják.

Fontos feladat a jövőben: óvodapedagógusaink felkészítése a **tanfelügyelet** fogadására, az **új minősítő eljáráshoz** kapcsolódó kompetencia területeknek való megfelelés. A közeljövőben szükségessé válik az **önértékelési munkacsoport** felállítása.

Elengedhetetlenül fontos az informatikai eszközök használata, az információk kezelése, hasznosítása. A világban való eligazodáshoz ma már nélkülözhetetlen az idegen nyelv ismerete, a másság tiszteletben tartása.

A **humán erő fejlesztés** tekintetében igyekszem az arányos és egyenletes feladatosztás biztosítására, a felelősségi mátrix működtetésével az erőforrások hatékony és eredményes felhasználására.

A jövőben szorgalmazom – a rendelkezésre álló projektorok, digitális tábla segítségével – az **Ovi-mozi** megvalósítását, mely által havonta egyszer bővíthetnénk a gyerekek ismereteit, pl. Az élővilág és védelme témában.

Az új pedagógiai módszerek közül a **drámapedagógia**, a **drámajáték** mindannyiunk tetszését elnyerte, ezért tervezem hangsúlyozott beépítését Pedagógiai Programunkba. Továbbá szeretném elérni, hogy ilyen irányú szakképesítést szerezzon nevelőtestületünk vállalkozó óvodapedagógusa. Első lépésként ajánlom a **drámajáték munkaközösség** létrehozását. Feldolgozásra kerülne néhány mese drámajátékkal vegyítve, néhány alkalommal meseelőadást tartanának óvodásainknak/ Mikulás, Gyermeknap /.

Biztosítanunk kell a testületbe **újonnan érkező kollégák** szakmai és emberi segítségét.

Fontos a felnőtt közösség **hagyományainak** ápolása / Alkalmazotti Találkozó, Kirándulások/.

Fontos feladat az **ellenőrzési, értékelési rendszer** további hatékony működtetése. Folyamatossá kell tennünk közalkalmazottaink teljesítményértékelését. A látottak megbeszélése az ellenőrzési szempontsor alapján, valamint a kompetencia területek mentén történik. A tapasztaltak alapján következik a fejlesztési területek megállapítása. Mindezt az önértékelési munkacsoporttal szeretném megvalósítani, segítő szándékkal vezérelve. **Töreksem arra, hogy az elismerés alapját a munka színvonala, a gyermekek fejlesztésében, nevelésében elért eredmény, valamint a testületi normákhoz és az értékrendhez való viszony jelentse.**

Az Intézményi Minőségirányítási Programunkból a **partneri elégedettségmérést** megtartottuk. A bejövő és a kimenő gyermekek szüleit megkérdezzük, mi a véleményük intézményünkről, szakmai munkánkról, tárgyi felszereltségünkről, stb.

Elengedhetetlennek tartom a visszajelzések megfontolását, kellő intézkedési terv elkészítését. **Az információáramlást** nagymértékben megkönnyítette az épületenkénti internet bekötése, napi szinten megvalósul a kollégák E-mailben történő tájékoztatása. Megvalósítandó feladataim között szerepel az óvodai **honlap** működtetése.

A tárgyi eszközök bővítéséhez jelentős mértékben hozzájárul a **pályázati** lehetőségek kihasználása.

Bátorítom kollégáimat arra, hogy nagyobb **nyilvánosság** előtt is merjék bemutatni szakmai munkánk értékeit, eredményeit. A közeljövőben megvalósítható feladatnak tartom – és több kollégánál igényként is jelezte – az egymásnál való hospitálás kiterjesztését. A vezetői látogatások során lehetőséget biztosítanék egymás munkájába való bepillantásra, az egymástól való tanulásra.

Kiemelt figyelmet fordítok munkatársaim folyamatos képzésére, önképzésére, mely az életpálya elengedhetetlen feltétele. Az élethosszig tartó tanulás a munkasiker alapja, ezért állást foglalkozok a szakmai továbbképzések, a **szakmai innováció** szükségessége mellett.

Továbbra is fenntartom és vallom azt a pedagógiai alapelvet, hogy az óvodában **a játék** a gyermek legfontosabb tevékenysége. Az óvodapedagógus kompetenciája gondoskodni arról, hogy az itt töltött éveket biztonságban, szeretetben, elfogadásban éljék meg a gyermekek. Meggyőződésem, hogy az óvodát meg kell őrizni a felhőtlen gyermekkor színterének.

Az óvodapedagógusok kiemelt feladatai közé tartozik a gyermekek készségeinek, képességeinek kibontakoztatása, a problémamegoldó gondolkodás, a kommunikáció, az együttműködési készség, a gyermeki kreativitás fejlesztése.

Olyan színvonalú és hatékony személyiségfejlesztés, melynek eredményeképpen a gyermekek többsége 6 éves korban alkalmassá válik az iskolakezdésre.

V. Záró gondolatok

Az óvoda szűkebb-tágabb környezetét és igényét feltérképezve szeretném létrehozni mindazt, ami szükséges ahhoz, hogy az intézmény minden dolgozója stabilitást, kiszámíthatóságot látva az **összetartozás fontosságát** is megtapasztalva alkothasson. Hiszek abban, hogy kedvező légkörben a munkatársaimmal együtt, erős hivatástudattal és szilárd értékrenddel megfelelünk majd a kihívásoknak. Bízom munkatársaimban és törekedni fogok a demokratikus vezetésre, teret adva az önállóságnak és a team munkának. Töreksem az eddig elért sikerek és értékek megbecsülésére, fenntartására, újjal való gazdagításra.

Tagintézményeink számára továbbra is biztosítani szeretném az azonos pedagógiai program szellemében történő munka mellett az **egyéni arculat** megtartásának lehetőségét.

Vallom, hogy egy sikeres intézmény vezetése nem egyszemélyi vállalat, ezért a vezetői pályázatban összegzettek vezetőtársaim, valamennyi munkatársam segítségével, a szülői szervezet és a fenntartó önkormányzat támogatásával kívánom megvalósítani.

A pályán eltöltött több, mint 30 év tapasztalata, 10 év vezető helyettesi munkám, a gyermekek iránti elkötelezettség, szeretet, az új kihívások motiváltak pályázatom elkészítésénél.

**„A siker azokhoz pártol, akik elég energikusak, hogy dolgozzanak érte,
elég bizakodóak, hogy higgyenek benne, elég türelmesek, hogy várjanak rá,
elég bátrak, hogy megragadják, és elég erősek, hogy megtartsák.”**

A pályázatban megfogalmazott célok és feladatok megvalósításához belső pályázóként kérem a Nevelőtestület és az Alkalmazotti közösség bizalmát, valamint a Képviselő-testületek és a fenntartó támogatását.

Bácsalmás, 2015. május 29.

DvorácskónéVuity Erika